



**Ministero degli Affari Esteri  
e della Cooperazione Internazionale**

**Direzione Generale per la Promozione del Sistema Paese**

Ufficio V

**1. PARTE GENERALE**

La revisione del contingente per l'anno scolastico 2015/16 porterà a conclusione la graduale riduzione del personale della scuola all'estero avviata dal 2012/13 in applicazione della legge 135/12 (così detta "spending review").

In base all'automatismo insito nella norma citata per cui il numero dei posti da sopprimere corrisponde al numero dei rientri di personale in scadenza di mandato, sono state operate le seguenti riduzioni: per l'anno 2012/13 n.134 posti, per il 2013/14 n. 57 e per il 2014/15 n.61

L'attuale contingente consta di 772 posti. Sulla base del numero elevato di rientri per fine mandato al 31 agosto 2015 (191), la riduzione per il 2015/16 si attesterà su 148 unità, raggiungendo il limite massimo di 624 stabilito dalla norma citata, così come previsto dal Decreto Interministeriale n. 3984 del 4 luglio 2014 con il quale è stato definito il contingente triennale.

Raggiungendo quota 624, sarà possibile ripristinare le partenze per i posti vacanti.

Anche per il 2015/16 si intende operare, ove possibile, rimodulazioni qualitative al fine di contenere i disagi e gli effetti che deriverebbero dall'automatica chiusura dei posti vacanti.

La revisione del contingente per l'a.s. 2015/2016 non può prescindere da un limite normativo invalicabile: ossia quello di assicurare alle scuole statali all'estero insegnanti di ruolo per ciascuna disciplina curricolare (le uniche riduzioni nelle scuole statali sono limitate, infatti, alle contrazioni di organico).

In secondo luogo, occorre rispettare, ove possibile, gli accordi che prevedono l'assegnazione di personale di ruolo presso le scuole straniere/internazionali.

Ne consegue che la maggior parte delle 148 soppressioni ricade sui:

- lettori presso Università straniere;
- corsi.

Nello specifico, l'operazione di rimodulazione si articola nella riduzione di:

- 4 posti di docenti sulle scuole statali;
- 8 posti di docenti sulle scuole paritarie;
- 7 posti di docenti sulle scuole straniere/internazionali;
- 57 posti di lettori;
- 72 posti sui corsi.

Al contempo sono operate 18 compensazioni tra chiusure e aperture (incluse le trasformazioni di posto), mediante le quali:

- a fronte delle riduzioni operate negli anni precedenti, si attivano 6 posti di dirigente scolastico (Charleroi, Vancouver, Rosario, Santiago, Il Cairo e Perth con contestuale chiusura di 2 posti di assistente amministrativo per i corsi a Stoccarda, 1 posto di assistente amministrativo per i corsi a Zurigo, 1 posto di assistente amministrativo per i corsi a Ginevra, 1 posto di direttore dei servizi per i corsi a Metz e 1 posto di assistente amministrativo per i corsi a Berlino);
- si attiva un 1 posto di dirigente scolastico a Toronto con contestuale chiusura di quello a Montreal.
- si attivano 2 posti di lettore (Fiume e Almaty con contestuale chiusura dei posti di lettore a Pola e ad Astana);
- sono trasformati due dottorati in Germania e Polonia, per cui la sede di Bonn diventa "Bonn-Düsseldorf" e quella Torun diviene "Torun-Poznan";
- si attiva una cattedra di 020 (italiano nella scuola superiore) presso la scuola statale di Asmara con contestuale chiusura della cattedra 021 (italiano e latino) presso la stessa scuola;
- si attiva una cattedra di 019 (matematica e fisica) presso la scuola statale di Istanbul con contestuale chiusura della cattedra 020 (italiano) presso il Liceo 136 di Mosca;
- si attivano 1 posto di DSGA su corsi a Francoforte (con contestuale chiusura di 1 posto di assistente amministrativo nella stessa sede) e 1 posto di assistente amministrativo su corsi Friburgo (con contestuale chiusura di 1 posto di DSGA presso la stessa sede);
- si attiva 1 posto di docente di scuola primaria per corsi ad Edimburgo con contestuale chiusura di un posto di docente di scuola primaria nella scuola "St. Aloysius" presso la stessa sede;
- si attiva 1 posto di docente di scuola primaria nella Scuola "Willemschule" di Francoforte con contestuale chiusura di un posto di docente di scuola primaria presso la Scuola "Mühlbergschule" della stessa città;
- un posto indicato come operante su due scuole ("Mühlbergschule" e "Willemschule") viene assegnato interamente alla "Willemschule".

Sono inoltre accorpati in Germania i dottorati presenti nel contingente dell'a.s. 2014/2015 di Halle e Lipsia.

Si prevede la possibilità di ricollocamento per i perdenti posto. Si specifica che, per quanto possibile, si è tenuto conto dell'opportunità di evitare al personale trasferimenti d'ufficio per due anni consecutivi.

Si illustrano di seguito i criteri specifici seguiti per ciascuna tipologia di personale.

## **2. DEFINIZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO DI RUOLO**

Alla luce dei criteri generali sopraelencati, si fornisce di seguito un'analisi dettagliata della situazione delle singole tipologie di personale scolastico per l'a.s. 2015/2016.

### **A - Settore DIRIGENTI SCOLASTICI**

Il contingente dei dirigenti scolastici è aumentato di 6 unità ed è pari a 42 unità (8 presso le scuole statali e 34 presso le Rappresentanze Diplomatiche e Consolari).

Si ritiene necessario potenziare la presenza di tale figura tenuto conto delle responsabilità connesse con la funzione dirigenziale che, particolarmente nell'azione di organizzazione, coordinamento e monitoraggio, di promozione del nostro sistema di istruzione nonché nei rapporti con le autorità e interlocutori stranieri, non è fungibile con altre tipologie di personale scolastico. La riduzione del contingente dei dirigenti scolastici operata a partire dal 2012 (pari al 40% circa) ha, infatti, comportato numerose criticità per gli Uffici Consolari.

Per le sedi di Charleroi, Vancouver, Rosario, Santiago, Il Cairo e Perth si tratta di riattivazione di posti soppressi in prima fase di applicazione della "spending review".

Ai fini dell'individuazione dei suddetti posti si è tenuto conto di:

- vastità e complessità dei territori interessati;
- necessità di monitorare l'utilizzo dei contributi ministeriali;
- crescita dell'insegnamento della lingua e cultura italiana in alcuni Paesi, anche a seguito di accordi con le autorità locali;
- in alcuni casi, elevato numero di docenti MAE nelle circoscrizioni di competenza.

## **B – Settore DOCENTI SCUOLE, CORSI e ATA**

### **Docenti e ATA nelle scuole**

Ai fini della determinazione del contingente dei docenti della scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I e II grado le soppressioni sono pari a 19 posti, al netto delle compensazioni di cui al paragrafo 1. Nella revisione si è tenuto conto, per quanto possibile, del razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane a disposizione, cercando di garantire un'efficace azione educativa fermo restando la necessità di applicare quanto previsto dalla legge di revisione. Si è cercato, inoltre, di limitare i disagi dettati da eventuali trasferimenti d'ufficio o rientri ai ruoli metropolitani per quelle unità il cui mandato è prossimo alla scadenza. Il contingente è pertanto pari a 312 unità di cui 304 docenti e 8 ATA (DSGA).

Più nello specifico si è operato nel seguente modo:

- per le scuole statali la riduzione - pari a 4 posti - è stata effettuata su Barcellona (2 posti), Madrid (1 posto) e su Addis Abeba (1 posto);
- per le scuole straniere, bilingui, internazionali, si è limitata la riduzione - 7 posti - tenuto conto degli accordi e per evitare che la mancata assegnazione di docenti dall'Italia comporti la chiusura definitiva delle sezioni italiane (laddove non è stato possibile per insufficienza di ore si provvederà a compensare, entro le disponibilità di bilancio, con contributi). Si aggiungono n. 2 chiusure (Mosca ed Edimburgo) per l'attivazione di n.2 posti (1 posto a Istanbul e 1 a Edimburgo Corsi);
- per le scuole paritarie la riduzione è stata di 8 unità, a fronte della possibilità di assegnazione di contributi (anche in questo caso si provvederà a compensare, entro le disponibilità di bilancio, con contributi).

### **Docenti e ATA nei Corsi di lingua e cultura di cui agli artt. 625 e 636 del D. Lgs. 297/94**

Al netto delle compensazioni di cui al paragrafo 1, la riduzione è di 72 unità suddivise in 70 docenti (46 scuola primaria e 24 secondaria I grado), 1 DSGA e 1 assistente amministrativo.

Nell'esame del contingente scolastico assegnato si è tenuto conto sia del numero dei corsi che degli studenti. In generale, nell'ottica di razionalizzazione dei posti, per quanto riguarda il personale docente la priorità è stata data ai corsi integrati nelle scuole locali, soprattutto nei casi di collaborazioni con le autorità scolastiche del Paese formalizzate tramite convenzioni specifiche e nelle sedi dove non sono presenti Enti Gestori. Per quanto riguarda il personale amministrativo si sono considerati gli impegni di coordinamento e di monitoraggio richiesti dalle iniziative linguistico-culturali e la presenza di personale di ruolo nelle sedi.

Il contingente è pertanto pari a 161 unità di cui 150 docenti e 11 ATA (sono comprese le chiusure di 6 posti ATA - 1 DSGA e 5 assistenti amministrativi - per l'attivazione di 6 posti di dirigente scolastico e l'attivazione di 1 posto docente corsi Edimburgo con contestuale chiusura di pari posto su scuola straniera Edimburgo).

### **C) Settore LETTORATI**

Il contingente dei lettori ha subito una riduzione di 57 unità.

Si è tenuto conto, oltre che del parere delle Ambasciate, anche del quadro orario, del numero degli studenti, della particolarità delle singole sedi nonché della presenza di altre istituzioni culturali italiane (ad esempio, gli Istituti Italiani di Cultura), del numero di lettori di ruolo operanti nel Paese, della presenza di lettori locali retribuiti direttamente dalle Università nonché della possibilità di compensare le riduzioni effettuate con l'assegnazione di contributi a valere sul cap.2619/2 da parte dell'ufficio III.

Anche per i lettori si è cercato di intervenire soprattutto sui posti vacanti per limitare i ricollocamenti d'ufficio. Sono previste 2 compensazioni (soppressione di Pola e Astana) che permettono la riattivazione del posto a Fiume e lo spostamento del lettorato in Kazakhstan ad Almaty.

Il contingente è pertanto pari a 109 unità, di cui 33 con incarichi extra accademici (IEA).

Per l'a.s. 2015/2016, il contingente complessivo sarà pari a n. **624** posti di unità di personale, di cui 582 docenti ed ATA e 42 dirigenti scolastici.

### **D) Settore SCUOLE EUROPEE**

Il contingente del personale scolastico da utilizzare presso le Scuole Europee viene determinato ogni anno dal Consiglio Superiore delle Scuole Europee (art.12, comma 4, lettera a della Legge 6.3.1996, n.151 "di ratifica ed esecuzione della convenzione recante Statuto delle Scuole Europee, con allegati, fatta a Lussemburgo il 21.06.1994").

**Il contingente del personale scolastico per le Scuole Europee non comporta oneri a carico del Ministero degli Affari Esteri e non rientra, ai sensi dell'art.639, comma 3 del D.L.vo 297/1994, nel limite numerico - da ultimo modificato dall'art.14, commi 11,b e 12 del D.L. 95/2012 convertito in Legge 135/2012 - del contingente generale del personale scolastico da destinare presso le istituzioni scolastiche e universitarie estere.** Il citato art. 639, infatti, distingue i due contingenti le cui rispettive dotazioni organiche non sono sommabili; figurano in un unico decreto interministeriale in quanto sia presso le Istituzioni scolastiche e universitarie sia presso le Scuole Europee può essere destinato esclusivamente docenti che abbiano superato la prevista selezione e sia inserito nelle apposite graduatorie.

Per l'anno scolastico 2015/2016, come da comunicazione del Consiglio Superiore 2014-10-D-5-en-6 e sulla base della selezione di un dirigente italiano per la scuola di Francoforte, detto contingente avrà un incremento di 3 posti così suddivisi:

- 1 posto di direttore a Francoforte;
- 1 posto di consigliere dell'educazione a Bruxelles 2 nominato tra i docenti di scuola secondaria di II grado;
- 1 posto di consigliere dell'educazione a Francoforte nominato tra i docenti di scuola secondaria di II grado.

Inoltre, sono previste 2 compensazioni:

- 1 posto di docente di italiano e latino a Francoforte (compensa 1 posto di docente di scuola primaria a Francoforte non attivato nell'a.s.2014/2015);
- 1 posto di docente di italiano e latino a Bruxelles 4 (compensa 1 posto di docente di italiano e latino a Bruxelles 1 non attivato nell'a.s. 2014/2015).

Si avranno in contingente 110 posti in totale.